

Приложение 1 к приказу от 15.08.2019 года № 15

План работы по переходу на электронный журнал без использования бумажных носителей

№ п.п.	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемые результаты
IV. Подготовка к переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся				
1	Проведение разъяснительной работы среди педагогов, родителей, учащихся и пр.: 1.5. Административное совещание 1.6. Педагогический совет 1.7. Заседание Управляющего совета 1.8. Родительские собрания	Директор, курирующие заместители директора по учебно-воспитательной работе	2019-2020 уч.год	Повышение компетентности участников образовательного процесса по вопросу работы с БЖ
V. Нормативно-правовое обеспечение перехода на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся				
1	Разработка и утверждение нормативной правовой базы	Директор	Август 2019 г	6. План работы по переходу на БЖ 7. Приказ МОУ по переходу на БЖ 8. Комплект документов для внедрения и использования ЭЖ и ЭД 9. Комплект документов по обеспечению законодательных требований о защите персональных данных 10. Комплект изменений в функциональные обязанности работников, связанные с ЭЖ и ЭД (должностные инструкции)
III. Методическое обеспечение перехода на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся				
1	Организация обучения сотрудников БЖ	заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2019	Рост профессиональной компетенции педагогов
2	Оказание методического, информационно-аналитического и консультационного сопровождения при переходе на БЖ	Учитель информатики	В течение всего срока реализации проекта	Качество заполнения ЭЖ и ЭД
VI. Ведение БЖ				
1	Своевременное заполнение ЭЖ в соответствии с принятыми нормативными актами	Учитель информатики	В течение всего срока реализации проекта	Качество заполнения ЭЖ и ЭД
2	Осуществление внутришкольного контроля заполнения ЭЖ	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В течение всего срока реализации проекта	Качество заполнения ЭЖ и ЭД

Директор школы



И.М.Хапачева